

Actores y factores para el acceso abierto: repositorios digitales, prácticas y herramientas - Presentación.

Russo, Alejandra, Quartulli, Diego y De Grande, Pablo.

Cita:

Russo, Alejandra, Quartulli, Diego y De Grande, Pablo (2014). *Actores y factores para el acceso abierto: repositorios digitales, prácticas y herramientas - Presentación*. I Jornadas Nacionales de Humanidades Digitales. AAHD, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://test.aacademica.org/boca.juniors/box/pablo.de.grande/37/1.pdf>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pmEO/yAy/1.pdf>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Acta Académica

<http://www.aacademica.com>

Actores y factores para el
acceso abierto:
repositorios digitales,
prácticas y herramientas

Proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de *acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica.

Acceso abierto

Ley 26899: Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto

Texto definitivo

Artículo 1°. Los organismos e instituciones públicas que componen el Sistema de Innovación (SNCTI), conforme lo prevé la ley 25.467, y que reciben financiamiento para desarrollar repositorios digitales institucionales de acceso abierto, propios o con fondos públicos, de sus investigadores, tecnólogos, docentes, becarios de posgrado, producción científico-tecnológica resultante del trabajo, formación y/o proyectos, técnico-científicos, tesis académicas, entre otros), que sean resultado de la realización de actividades de investigación a través de repositorios digitales institucionales de acceso abierto.

Art. 2°. Los organismos e instituciones públicas comprendidos en el artículo 1°, deberán garantizar el acceso público a datos primarios de investigación a través de repositorios digitales institucionales de acceso abierto, así como la generación de bases de datos, así como la preservación de los mismos a largo plazo.

Art. 3°. Todo subsidio o financiamiento proveniente de agencias gubernamentales de ciencia y tecnología del SNCTI, destinado a proyectos de investigación científica y tecnológica, deberá incluir la generación de datos primarios de investigación y su preservación a largo plazo.

OJS en Argentina



Directorio de publicaciones argentinas con Open Journals System (OJS)

[Descargarse OJS](#)

El Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET) promueve el uso de OJS para la edición de revistas científicas y técnicas.

¿Limitaciones?

- ▶ Derechos => Acceso abierto, Creative Commons
- ▶ Costos de infraestructura => Internet
- ▶ Costos de edición => ?

¿Qué herramientas?

- ▶ Centradas en el investigador.
- ▶ **Ágiles**: que eviten procesos trabajosos de carga.
- ▶ **Expresivas**: que permitan representar grupos, eventos e individuos.
- ▶ **Confiables**: en términos de disponibilidad y durabilidad.
- ▶ **Relevantes**: no solo contener trabajos: que den visibilidad.

Acta Académica

- ▶ Repositorio digital abierto.
- ▶ Orientado a la facilidad de carga e indexabilidad de los trabajos.
- ▶ Ofrece:
 - Perfiles.
 - Eventos
 - (Pronto!) Instituciones.

Perfiles

Los perfiles permiten indicar :

- ▶ *una descripción general*
- ▶ *una serie de trabajos*
- ▶ *opciones de agrupamiento, orden y licencia.*

Carlos Ramirez

Buenos Aires, Argentina.

Información general

A continuación se resumen y comparten resultados de investigación en las áreas de: sociabilidad, segregación residencial, sociología aplicada, mercado de trabajo y desempleo.

Estos trabajos se hicieron en Buenos Aires, en el Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Católica Argentina y el Instituto de Investigación en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

Trabajos

Teoría

De Grande, Pablo (Octubre, 2013). [La evaluación educativa como dispositivo de seguridad. Examinación](#). Congreso en Docencia Universitaria. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. [PDF]

De Grande, Pablo (2013). [Constructivismo y sociología. Siete tesis de Bruno Latour](#). Revista MA [PDF]

Sociología de la infancia, primera infancia

De Grande, Pablo y Fourcade, Helga (Octubre, 2013). [Abordando la sociabilidad de bebés. Una experiencia de investigación estructurada](#). Diseño de Investigación. XI Jornada de Investigación en Ciencias Sociales. Inst [PDF]

Perfiles

- ▶ *La importación desde SIGEVA permite al investigador agregar incrementalmente los trabajos nuevos.*



Eventos

Los eventos permiten mostrar:

- ▶ *Circulares.*
- ▶ *Información sobre sedes*
- ▶ *Organizadores*

Además de los trabajos...



II Jornadas Provinciales de Geografía y Educación

RES. DESyF N° 1853/13. ISS

Instituto de Formación Docente

17 AL 19 DE OCTUBRE DE 2013 - LUIS BELTRÁN

Presentación

Organización

Actas

Las Jornadas tienen como finalidad generar un espacio de encuentro e intercambio para investigadores/as en Ciencias Sociales y Educación respecto a cuestiones conceptuales y metodológicas propias prácticas en la Escuela Secundaria.

Objetivos

- Promover la actualización disciplinar en Historia, Geografía, Ciencias Sociales y Educación.
- Propiciar la discusión sobre construcciones metodológicas y propuestas didácticas de Ciencias Sociales y en la Educación Superior.
- Proponer un espacio para la presentación de investigaciones históricas, geográficas y educativas de nivel Superior.
- Generar la ocasión para la socialización y debate de experiencias pedagógicas de la Educación Superior.

Instituciones

es de Geografía, Ciencias Sociales
y Educación

Nº 1853/13. ISSN 2362-2903

e Formación Docente Continua

RE DE 2013 - LUIS BELTRÁN, RÍO NEGRO, ARGENTINA.

entro e intercambio para estudiantes, docentes e
nes conceptuales y metodológicas y reflexiones sobre

ociales y Educación.

estas didácticas de Ciencias Sociales en la Escuela

s, geográficas y educativas de relevancia regional.

edagógicas de la Escuela Secundaria y en el Nivel

Institucional

Instituto de Formación
Docente Continua- Luis
Beltrán [web](#)

Dirección: Sargento
Cabral y Colón
C.P.: 8361, Luis Beltrán
Río Negro, Argentina.

Tel.: +54 (2946) 480041

Correo electrónico:
secifdcbeltran@gmail.com

*Los instituciones vinculan
eventos y perfiles,
dando más visibilidad
e inteligibilidad a
filiaciones, grupos y
asociaciones temáticas.*

Acta Académica

- ▶ Carátulas.
- ▶ Conversión de Word.
- ▶ Administración de Actas.
- ▶ Listados citables por autor, evento, etc.
- ▶ Estadísticas.
- ▶ Buscador full-text.
- ▶ Indexación: WorldCat, Google Scholar, Google, Bing, OAI-PMH, Dublin-core Tags.

A photograph of a traditional Japanese garden. In the foreground, a stone stream flows through a gravel courtyard. In the background, a long, low building with a traditional roof is visible, surrounded by lush green trees and a large, flowering cherry blossom tree. The text "Acta Académica" and the URL "http://www.aacademica.com" are overlaid on the top right of the image.

Acta Académica
<http://www.aacademica.com>

¡Gracias!

Proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de *acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica.

Situación tras 1.5 años de uso

- ▶ 220 perfiles (+40 nuevos por mes).
- ▶ 12 eventos.
- ▶ 180 descargas de trabajos por día.
- ▶ 50 consultas por día en el buscador.
- ▶ 45% de los trabajos indexados en Google Scholar.
- ▶ Tesis, artículos y ponencias indexadas en WorldCat (OAI-PHM).